

A gendersemleges pedagógia modellje az Egalia óvoda gyakorlata alapján

Célok:
Megtanítani, hogy mindenkinek ugyanolyan jogai vannak
A nemükkel összefüggő elvárásoktól mentes nevelés
Állampolgári nevelés
Személyes identitáson alapuló pedagógiai gyakorlatok
A demokrácia elveinek megtanítása
A gyerek felkészítése a változó világra
Filozófia:
Egyenlőségelvű értékek
Hozzáférés lehetősége mindenhez az életben
Alapelvek:
A készségek nem függenek össze a nemmel
A nem nem mutatja meg, egy ember milyen
Az érzelmeknek nincsen neme
A különbség érték
A gyerekek vagy felnőttek orientációját nem változtatja meg a kor, nem, etnicitás, vagy öltözködés
Pedagógiai elvek:
A különbségek elfogadása
Választási lehetőségek biztosítása
Érzelmi nevelés alkalmazása
Gazdag tanulási környezet biztosítása
Bizalom megteremtése
Szabadság biztosítása
Bátorítás biztosítása
Annak a biztosítása, hogy a gyerekek aktívak legyenek
Pedagógiai megközelítés:
Tanulóközpontú
A pedagógiai megközelítés jellemzői
Személyes identitásra összpontosít
Egyenlőségen alapul
Demokratikus tanulási környezetet igényel
Pedagógusi szerepek
A genderre érzékeny nyelvhasználat
Közös játékok ösztönzése
A pedagógus mint példakép
A nemi szerepek és sztereotípiák megkérdőjelezése
A genderrel összefüggő kérdések megbeszélése a gyerekekkel

A pedagógiai gyakorlatok hatásai

A tevékenységekre:
Új dolgok kipróbálása
A gyerekek preferenciáinak előnyben részesítése
Az érzelmekre
Az érzések szabad megtapasztalása az egyenlő esélyeknek köszönhetően
Az érzésekről való beszéd
A személyiségvonásokra
Minden gyerek egyedi és különleges
Nem lehet bizonyos jellemzőkre visszavezetni őket
A nyelvre
A szexizmus tiltása
A nyelvtani nemek használatának mellőzése
A nemiesítő kifejezések és a nemek megjelölésének (pl. férfi, nő, fiú, lány) mellőzése
Inkluzív nyelvhasználat
Az oktatási anyagokra
Az anyagokat nem kategorizálják
Sokféleség és változatosság
Különböző családmodellek reprezentációja
Nemek szerinti egyensúly elérése
A gyerekek kéréseinek figyelembe vétele
Az anyagokban szereplő szexista tartalmak kihagyása/cseréje
A tradicionalista nemi szerepek kihagyása/cseréje
Az öltözködésre
Nem tesznek megjegyzéseket a kinézetre
Nem szólnak bele a családok öltöztetési választásába
A gyerekek szabadon választhatnak ruhákat
Az alkalmazottak az öltözködés terén is példaképekké válnak
Genderpedagógia
A nemi alapú diszkrimináció elleni küzdelem
A nemek közötti egyenlőségre érzékeny attitűdök, viselkedések és megnyilatkozások támogatása
Óvoda-szülő kapcsolat
Értékelő találkozók megvalósítása
Szülői tanács: az óvodai tevékenységek megbeszélése
A szülők véleményének figyelembe vétele az iskola stratégiájának megalkotásában